Planificación anual

# Denominación  del espacio disciplinar: CIUDADANIA Y POLITICA

# Curso: 6º AÑO

# Nombre del Profesor: JORGE RAMIREZ

# Ciclo Lectivo  2016

**Presentación:**

Mientras en el Ciclo Básico, Ciudadanía y Participación acerca a los estudiantes a la comprensión ética, identitaria, jurídica y participativa de ámbitos socioculturales cercanos a sus intereses, en el Ciclo Orientado, Ciudadanía y Política ofrece, desde el análisis jurídico-político y ético, el conocimiento y comprensión de las instituciones políticas y sociales, las formas de intervención democráticas, los derechos humanos; todos estos aprendizajes históricamente presentes en el currículum escolar que adquieren nuevas significaciones a la luz del desarrollo de dimensiones de la ciudadanía y sus problemas más actuales.

Por consiguiente, el espacio curricular Ciudadanía y Política tiene la misión de mostrar a los alumnos la importancia de la política en la convivencia cotidiana. Para ello, la cátedra, deberá proponer los contenidos necesarios para la comprensión de la misma en relación al inmediato medio socio-político y cultural de los alumnos.

En consecuencia se formulan aprendizajes y contenidos donde se conceptualiza la “Política”, en sus distintas esferas del sujeto como ser social, la vinculación con los nuevos escenarios, las ideologías políticas y la necesidad imperiosa de analizar el poder como instrumento de la sociedad.

Por otra parte, se otorga al alumno los conocimientos sobre “El Gobierno”, la comprensión de las funciones de las organizaciones políticas supraestatales, los nuevos escenarios de la participación ciudadana y su importancia y el respeto por los derechos humanos para la consideración de una nueva convivencia social.

Finalmente, las formas de participación política, como los partidos políticos y las nuevas formas de participación ciudadana adquieren un rol protagónico de análisis teniendo en cuenta aquellos escenarios donde los movimientos sociales, las ong, entre otros, delimitan un sentido distinto de ciudadanía.

**Objetivos Generales:**

• Conocer y revalorizar la política como herramienta de cambio y de transformación social.

• Sistematizar la participación ciudadana para el conocimientos de los asuntos públicos de la ciudad.

• Considerar a la democracia como el sistema político y normativo perfectible ante los conflictos que emanan de la convivencia social.

**Objetivos Específicos:**

• Profundizar los conocimientos sobre política interactuando en el contexto socio-político de la escuela (centros vecinales, Concejo de representantes, municipio, etc).

• Participar activamente en experiencias políticas y socio-comunitarias que fortalezcan la autonomía, la responsabilidad y la solidaridad en el ámbito de los deberes y derechos de sujetos.

• Valorar y observar las funciones que cumplan los partidos políticos, los sindicatos y otras organizaciones en el sistema democrático.

**Contenidos:**

**Unidad 1: ¿Qué es la política?**

La política: concepto. La política como praxis, lucha y conflicto. Ideología política: concepto y tipificación. Los cambios recientes en la política argentina. Política y medios de comunicación. Los jóvenes y la participación política. Concepto de ciudadanía. Ciudadanía y derechos civiles, políticos y sociales. Ciudadanía plena. La construcción permanente de la ciudadanía. El poder. Definición. Las relaciones de poder. Distintas formas de ejercer el poder Autoridad y legitimidad. Distintas concepciones acerca del poder.

**Unidad 2: Instituciones Políticas**

El gobierno: definición. Estado y gobierno. Tipos de Estado. Derecha, izquierda, centro, progresismo, conservadurismo. Las formas de gobiernos: el parlamentarismo, el presidencialismo y el semipresidencialismo. Gobernabilidad. El gobierno de la Argentina: representativo, republicano y federal. Presidencialismo. Organización y funciones de los tres poderes. Controles. Forma de elección. El federalismo. Los gobiernos Provinciales y el Gobierno de la Ciudad. Municipio y comunas. Políticas públicas: definición. Gobiernos y políticas públicas. Políticas anticorrupción y transparencia en la gestión pública.

**Unidad 3: La Participación Ciudadana**

Participación y organizaciones políticas. Participación formal y real en Argentina. La participación según la Constitución. Los partidos políticos como estructuras de poder: jerarquías y funciones de sus integrantes

Los centros de estudiantes, el centro vecinal y el presupuesto participativo.

El voto. Mecanismos de participación directa. Los partidos políticos en la Argentina: la UCR, el Partido Justicialista. Otros partidos. El sistema partidista: del bipartidismo a la fragmentación y la fragilidad de las alianzas.

**Unidad 4: Democracia y Derechos Humanos**

La democracia: origen y evolución. Democracia directa y Representativa. El sistema democrático. Democracia directa y Representativa. El sistema democrático.

Golpes de Estado y regímenes autoritarios. La supresión del Estado de derecho. La última dictadura militar.

Los derechos humanos: definición. La Declaración Universal de los Derechos Humanos. La humanidad como sujeto de los derechos humanos y las obligaciones del Estado frente a todas las personas. El Estado como garante de los derechos humanos. Sistemas de protección. Políticas sociales Integradoras. Prejuicios y discriminación. Racismo y xenofobia. Apartheid. Distintos tipos de discriminación. Rol del estado contra la Discriminación.

**Unidad Nº 5: Movimientos sociales**

Movimientos sociales: Concepto. Movimientos sociales de América Latina, Argentina y la Provincia de Córdoba.

**Estrategias Metodológicas:**

Los contenidos y aprendizajes de Ciudadanía y Política necesitan de una mirada activa en relación al debate, la discusión y la diversidad de ideas.

Durante el cursado se propone a los alumnos clases de rigor conceptual, explicativas y ejemplificativas en la todas las unidades de la materia.

Asimismo, el docente deberá aplicar distintos formatos curriculares, como por ejemplo: Seminarios, que orienten la búsqueda de variadas fuentes documentales y periodísticas acerca de situaciones históricas y contemporáneas que promuevan la consulta de información abundante y diversa, el trabajo reflexivo y la reflexión.

Participación en procesos de construcción de conocimiento. Y Ateneos, como espacio de reflexión que permite profundizar en el conocimiento a partir del análisis de casos para problematizar y abordar temáticas vinculadas con los derechos -derechos humanos, relativos a la salud personal y social, de minorías sexuales o comunidades inmigrantes-, la marginación social y la corrupción, entre otros.LosProyectos de investigación bibliográfica serán también un instrumento para la enseñanza y seguimiento de la asignatura.

**Será tarea del docente estimular la participación, la escucha, el análisis crítico, la formulación de preguntas, la argumentación, la construcción de hipótesis y el debate.**

**Criterios de Evaluación:**

Se evalúan los procesos y no el producto. Los contenidos, tales como Política, Ciudadanía, Participación Política, Movimientos Sociales, Derechos Humanos, Democracia e Instituciones Políticas son eliminatorios a la hora de aprobar la materia. Para la misma se requiere de los alumnos una participación activa en los debates, una predisposición con la investigación en los distintos medios requeridos (libros, apuntes e Internet) y el respeto ante la pluralidad de las distintas ideas.

Los criterios de evaluación a tener en cuenta se vinculan al análisis desarrollo de prácticas y valores participativos, solidarios y democráticos, así como la creación de perspectivas propias, autónomas y críticas.

**Formas de Evaluación:**

* Examen oral.
* Examen Escrito
* Trabajos prácticos con instancias de defensa oral y trabajos de investigación de tipo monográfico.

**Bibliografía:**

• Ministerio de la provincia de Córdoba “Diseño Curricular de educación secundaria. Orientación Economía y Administración 2012-2015”.Tomo 5. 2012.

• De Luca y otros. “Política y Ciudadanía”. Ed. Santillana. 2011.

• Pasquino, G. “Nuevo Curso de Ciencia política”. Ed.Efe. 2011

• Fraga, Ribas. Instrucción Cívica. Apuntes de clase. 2005.

• Baquero Lazcano y otros. “La mundialización en la realidad Argentina”. 2005.

• Isidoro Cheresky. “La política después de los partidos”. Ed.: Prometeo. 2006.

• George Sabine. “Historia de la teoría política”. 1995.

• Apuntes periodísticos, gráficos y digitales.

Programa de Examen

# Contenidos

**Unidad 1: ¿Qué es la política?**

La política: concepto. La política como praxis, lucha y conflicto. Ideología política: concepto y tipificación. Los cambios recientes en la política argentina. Política y medios de comunicación. Los jóvenes y la participación política. Concepto de ciudadanía. Ciudadanía y derechos civiles, políticos y sociales. Ciudadanía plena. La construcción permanente de la ciudadanía. El poder. Definición. Las relaciones de poder. Distintas formas de ejercer el poder Autoridad y legitimidad. Distintas concepciones acerca del poder.

**Unidad 2: Instituciones Políticas.**

El gobierno: definición. Estado y gobierno. Tipos de Estado. Derecha, izquierda, centro, progresismo, conservadurismo. Las formas de gobiernos: el parlamentarismo, el presidencialismo y el semipresidencialismo. Gobernabilidad. El gobierno de la Argentina: representativo, republicano y federal. Presidencialismo. Organización y funciones de los tres poderes. Controles. Forma de elección. El federalismo. Los gobiernos Provinciales y el Gobierno de la Ciudad. Municipio y comunas. Políticas públicas: definición. Gobiernos y políticas públicas. Políticas anticorrupción y transparencia en la gestión pública.

**Unidad 3: La Participación Ciudadana:**

Participación y organizaciones políticas. Participación formal y real en Argentina. La participación según la Constitución. Los partidos políticos como estructuras de poder: jerarquías y funciones de sus integrantes

Los centros de estudiantes, el centro vecinal y el presupuesto participativo.

El voto. Mecanismos de participación directa. Los partidos políticos en la Argentina: la UCR, el Partido Justicialista. Otros partidos. El sistema partidista: del bipartidismo a la fragmentación y la fragilidad de las alianzas.

**Unidad 4: Democracia y Derechos Humanos**

La democracia: origen y evolución. Democracia directa y Representativa. El sistema democrático. Democracia directa y Representativa. El sistema democrático. Golpes de Estado y regímenes autoritarios. La supresión del Estado de derecho. La última dictadura militar.

Los derechos humanos: definición. La Declaración Universal de los Derechos Humanos. La humanidad como sujeto de los derechos humanos y las obligaciones del Estado frente a todas las personas. El Estado como garante de los derechos humanos. Sistemas de protección. Políticas sociales Integradoras. Prejuicios y discriminación. Racismo y xenofobia. Apartheid. Distintos tipos de discriminación. Rol del estado contra la Discriminación.

**Unidad Nº 5: Movimientos sociales:**

Movimientos sociales: Concepto. Movimientos sociales de América Latina, Argentina y la Provincia de Córdoba.

# 

# Criterios de suficiencia:

Se evalúan los procesos y no el producto. Los contenidos, tales como Política, Ciudadanía, participación política, Movimientos Sociales, Derechos Humanos, Democracia e Instituciones Políticas son eliminatorios a la hora de aprobar la materia. Para la misma se requiere de los alumnos una participación activa en los debates, predisposición con la investigación en los distintos medios requeridos (libros, apuntes e Internet) y el respeto ante la pluralidad de las distintas ideas.

# Bibliografía:

• De Luca y otros. (2001) “Política y Ciudadanía”. Ed. Santillana.

• Pasquino, G. (2011)“Nuevo Curso de Ciencia política”. Ed.Efe.

• Fraga, Ribas. Instrucción Cívica. Apuntes de clase. 2005.

• Baquero Lazcano y otros. “La mundialización en la realidad Argentina”. 2005.

• Isidoro Cheresky. “La política después de los partidos”. Ed.: Prometeo. 2006.

• George Sabine. “Historia de la teoría política”. 1995.

• Apuntes periodísticos, gráficos y digitales.